KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C8.6-MR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Medycyna Ratunkowa – kliniczne nauczanie praktyczne**
	angielskim	**Emergency Medicine - clinical teaching and practice**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Paweł Podsiadło
1.6. Kontakt	cm_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Zdany egzamin z Medycyny Ratunkowej i Medycyny Katastrof

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Ćwiczenia praktyczne: 60 godz.
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Szpitalny Oddział Ratunkowy CSM UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Studium przypadku, symulacja medyczna, seminarium
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Sosada K. (red) Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2. Sosada K. Żurawiński W (red) Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. PZWL 3. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 (www.erc.edu)
	uzupełniająca	1. Guła P, Machała W. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa, 2015

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1. Zapoznanie studentów z rozszerzonymi wiadomościami na temat stanów zagrożenia życia wynikających z jednostek chorobowych i urazów poszczególnych układów i narządów człowieka

C2.Przygotowanie studentów do wdrażania adekwatnych schematów postępowania leczniczego w określonych stanach zagrożenia życia. Kształtowanie umiejętności kierowania wstępną diagnostyką i terapią w zespole

C3. Kształtowanie postaw:

- społecznych w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny
- Etycznych zgodnie z zasadami etyki
- Zgodnych z regulacjami prawnymi

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1 (SOR). Choroba wieńcowa, OZW; Udar mózgu, TIA, krwawienie podpajęczynówkowe; Urazy czaszkowo-mózgowe; Urazy narządu ruchu, amputacje urazowe (przygotowanie amputatu do transportu); Urazy u dzieci; Wstępne leczenie ran; Omdlenia; Ostre powikłania cukrzycy; Ostre zatrucia.

C2 (CSM). Ostra niewydolność oddechowa – astma, obrzęk płuc, odma; Wentylacja mechaniczna; Zaburzenia rytmu serca – farmako- i elektroterapia; Postępowanie z pacjentem urazowym w fazie przedszpitalnej; Utonięcia, wypadki nurkowe

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U04	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U05	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U06	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U07	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U08	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U09	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U10	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U11	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U12	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U13	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U14	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U15	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U16	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U17	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U18	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U19	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U20	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym,	E.U30.
U21	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
U22	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U23	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U24	monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U25	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.
U26	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U27	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U28	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U29	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U30	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

U31	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U32	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U33	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U34	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	F.U7.
U35	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8.
U36	zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	F.U9.
U37	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U38	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11.
U39	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;	F.U21.
U40	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22.
U41	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;	F.U23.
U42	podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	G.U5.
U43	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.
U44	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	G.U7.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***Sprawdzian praktyczny****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*P Z*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*P Z*	*W*	*C*	*P Z*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*P Z*
U01- U44												***X***									
K01																	***X***				

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny w zakresie od 0-100 pkt**
Zajęcia praktyczne	**3**	61-68%
	3,5	69-76%
	4	77-84%
	4,5	85-92%
	5	93-100%

Załącznik nr 1. Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia

Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia		
		Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10
5.	Ocena stanu chorego	0-10
6.	Planowanie postepowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy	0-10

	zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	
	Razem	100
	dostateczny	51-60
	dostateczny plus	61-70
	dobry	71-80
	dobry plus	81-90
	Bardzo dobry	91-100

Załącznik nr 2. Szczegółowe metody oceny osiąganych efektów kształcenia w trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego.

Metody oceny			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta
X	X		
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
X			
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***60***	***60***
*Udział w wykładach**		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach/**PRAKTYKACH***	60	60
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***40***	***40***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	40	40
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....